



**ОГБУДО «Центр семьи и детства»
Проект «Родительский потенциал-источник счастливого детства»**

«Психологическая готовность к переходу в среднее звено»

**Педагог-психолог
Романова Екатерина Викторовна**

Впереди 5 класс!

В жизни каждого ученика бывает важный момент – переход к обучению в средней школе – в 5-м классе.



Не каждый ребенок с легкостью переходит на эту качественно новую ступень обучения.

Основное внимание родителям в это время следует уделять:

- развитию учебной деятельности,
- умению учиться,
- приобретению новых знаний и навыков самостоятельно и с помощью взрослых.



Возрастные особенности 5-ти классников:

- потребность в достойном, уверенном положении в классе, в семье;
- стремление обзавестись друзьями;
- стремление избежать изоляции в классе;
- мнение сверстников становится более значимым перед мнением родителей;
- критическое восприятие необоснованных требований и запретов;
- ярко выраженная эмоциональность.



Психолого-педагогические особенности переходного этапа в развитии и образовании ребенка:

- половое созревание;
- критично реагируют на замечания и наказания, снижение уровня мотивации, повышение уровня тревожности, что может приводить к снижению успеваемости и конфликтам со сверстниками;
- появление «чувства взрослости».



Адаптация к 5 классу

В адаптационный период у детей наблюдается:

- тревожность;
- робость;
- чрезмерная суетливость;
- сниженная работоспособность;
- забывчивость, неорганизованность;
- нарушение сна, аппетита.



У большинства детей процесс адаптации происходит в течении 2-4 недель после начала учебы. Однако, есть дети, у которых этот процесс затягивается на 2–3 месяца и даже больше.

Факторы, которые влияют на адаптацию:

- много разных учителей;
- непривычное расписание;
- много новых кабинетов;
- новый классный руководитель;
- «в 4 классе были самые большие в младшем звене, а в 5 – самые маленькие»
- увеличение объема домашних и классных заданий;
- разные требования у требований отдельных педагогов;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к темпу и особенностям речи каждого учителя;
- начало подросткового возраста, половое созревание.



Рекомендации для родителей

1. **ВООДУШЕВЛЯЙТЕ** школьника на рассказы о своих школьных проблемах.
2. Регулярно **БЕСЕДУЙТЕ** с учителями об успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
3. **ПОМОГАЙТЕ** выполнять домашние задания, но не делайте их вместо него.
4. **ИЩИТЕ** любые возможности показать применение школьных знаний в домашней деятельности. Помогите ему почувствовать интерес к тому, что преподается в школе.
5. **ПОДДЕРЖИВАЙТЕ** спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.
6. **ПООЩРЯЙТЕ** интересы ребенка, поддерживайте его начинания, пусть даже они носят временный характер.
7. **УКРЕПЛЯЙТЕ** самооценку ребенка. Обучайте его анализировать свои неудачи.

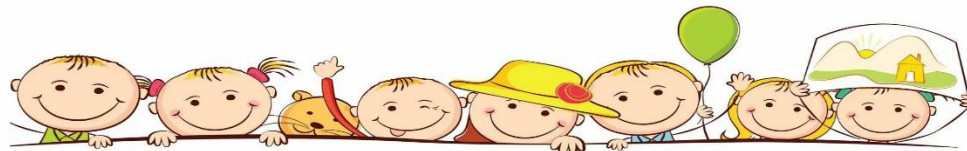
«Дети – растут...

Эту нехитрую правду знает каждый родитель.

Ребенок растет – значит меняется.

Значит, с каждым его прожитым днем в нем появляется что-то новое, а что-то уходит. Эти изменения не так легко заметить, но еще труднее принять. Ведь если ребенок меняется, значит и нам взрослым предстоит измениться и приспособиться к тому человеку, что живет и растет рядом».

И.Ю. Млодик – психолог,
автор книг и статей по детской
и взрослой практической психологии





КОНТАКТЫ

Адрес: Рязанская область, Рязанский район,
с. Поляны, ул. Солнечная, 10.

Телефон: +7 (4912) 22-50-10 (доб.107)

Email: csd@ryazangov.ru

Сайт: семьяидетство.рф