

Особенности проживания горя детьми

Цели:

1. Стабилизация ситуации, сокращение психологических и соматических проявлений у детей.
2. Выявление отсроченной травматизации у детей.

Стадии проживания горя

- **ШОК. ЧЕЛОВЕК ШОКИРОВАН И ЗАМИРАЕТ.**
- **Отрицание.** Человек может отрицать информацию о травмирующем событии.
- **Гнев.** Человек злится на случившееся, на события вокруг его личной трагедии, на людей.
- **Торг.** Человек прокручивает в голове мысли о том, что он мог сделать, чтобы этого не случилось, правильно ли поступил.
- **Депрессия.** На этом этапе человек чувствует пустоту, его жизнь замирает.
- **Принятие.** На этапе принятия эмоции стабилизируются, и человек воспринимает прожитую ситуацию как жизненный опыт.

Эмоциональные реакции детей

1. Тревожность
2. Замкнутость, изоляция и проблемы концентрации
внимания
3. Печаль, тоска
4. Вина
5. Гнев
6. Оцепенение
7. Уединение
8. Смех

Создание единого информационного поля

“...” числа погибла ученица. Следствие ведется.

С силу следственных мероприятий ситуация проясняется. Если у вас есть информация, которая может помочь следствию, необходимо сообщить следователю.

*До официальной версии никаких дополнительных комментариев не даем.

На что стоит обратить внимание педагогам и родителям

- Снижение успеваемости
- Раздражительность
- Потеря интереса к школе
- Пропуск занятий без уважительной причины
- Изменение коммуникативной активности
- Необычное, не характерное поведение для ребенка, импульсивное, агрессивное, антисоциальное

Рекомендации педагогам и родителям

- Позволяйте детям говорить вам и другим об их эмоциях.
- Сохраняйте у ваших детей обычный распорядок жизни, учебы.
- Не следует проявлять инициативу в разговорах о случившемся.
- В случае если ребенок сам задает вопросы, отвечаем честно учитывая возрастные особенности.
- При соматических проявлениях (головные боли, боли в животе, нарушение сна) обращаться к специалистам.
- Не следует сплочать детей на теме трагедии.
- Будьте для них поддержкой.