



## ЛЕКЦИЯ



**"Я сам: формирование ответственности  
и самоконтроля у первоклассников"**

**Педагог-психолог: Фатеева Анна Николаевна**





Лучшее, что могут сделать родители для своих детей:

- помочь поверить в свои силы,
- постоянно расширять область их реальной, практической самостоятельности и ответственности, подтверждая тем самым, что **они способны быть успешными и счастливыми.**





- Если самостоятельность «тренируется» в разных ситуациях с разными условиями, то в итоге она «закрепляется» как положительный личный опыт ребенка и становится качеством его личности.

- Если же давать ребенку все, что он хочет, предупреждая каждое его желание, то он постепенно оставит попытки добиваться чего-либо самостоятельно, но зато привыкнет получать, а затем требовать от родителей (и не только от них) исполнения своих возрастающих потребностей.



## Рекомендации родителям:

- Поощряйте все проявления самостоятельности ребёнка.
- Регулярно обращайтесь к ребёнку за советом по какому-нибудь вопросу. Интересуйтесь его мнением.
- Предоставляйте ребёнку выбор.
- Помогайте ребёнку там, где он просит.
- Развивайте кругозор ребёнка.
- Позволяйте совершать ошибки.
- Обеспечьте ребёнку регулярные занятия творчеством (лепка, рисование, музыка и т.д.).
- Старайтесь как можно меньше выполнять за ребёнка то, что он уже может сделать сам.
- Старайтесь всегда выполнять свои обещания.
- Учите ребёнка убирать за собой.



## Рекомендации родителям:

- Ребёнку необходимо иметь своё собственное пространство, где он будет сам себе хозяином (ящик, комната).
- Соблюдение режима дня позволяет формировать волевые качества ребёнка и его чувство времени.
- Обеспечьте вашему ребёнку возможность играть в сюжетно-ролевые игры как самостоятельно, так и с другими детьми.
- Если ребёнок хочет вам в чём-то помочь, - разрешите ему это.
- Не стоит стараться ограждать своего ребёнка от всех негативных переживаний.
- Приобщайте ребёнка к планированию сложных дел.
- Позволяйте ребёнку участвовать в домашних делах (уборка, мытьё посуды, приготовление пищи).
- В любой ситуации оставайтесь любящими родителями – то главный источник душевных сил ребенка, залог его успешного психического развития.



## Как привить самостоятельность?

1. Как можно больше заданий выполняйте вместе с ребёнком.

2. Часть работы ребёнок выполняет сам. Но вы должны быть уверены, что с этой частью работы он справится. После каждой самостоятельно и успешно выполненной части положительно оценивайте.

3. Постепенно самостоятельная работа расширяется до того, что ребёнок сам выполняет все уроки. Смысл этого этапа – ребёнок убеждается, что он уже очень многое может сделать сам, но вы всегда его поддержите.

4. Ребёнок работает самостоятельно. Он уже знает, сколько времени уйдёт на то или иное задание. Смысл этого этапа в том, что ребёнок старается преодолеть все трудности сам. Откладывать до вашего появления можно только самое трудное. Вы проверяете сделанное.





Ученик должен не только знать, как вести себя на уроке, **но и уметь это делать** (то есть иметь для этого силы и терпение). Вот для всего этого и нужна произвольность, развитые волевые процессы.

**Самоконтроль** — необходимый элемент в становлении самостоятельности ребенка. Качественно и своевременно сформированные навыки самоконтроля — **залог успешности** ребенка не только в учебной деятельности, но и в будущей взрослой жизни.





## Этапы формирования самоконтроля:

**1-й этап:** Ученик должен научиться понимать и принимать контроль учителя.

**2-й этап:** Ученик должен научиться наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей.

**3-й этап:** Ученик должен научиться осуществлять наблюдение за своей учебной деятельностью, ее самоанализ, самооценку и самокоррекцию.





## ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ САМОКОНТРОЛЯ У ДЕТЕЙ:

**Правило 1.** Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за учебу и личные дела Вашего ребенка и передавайте их ему.

**Правило 2.** Попробуйте сначала помогать ему ровно настолько, насколько он в этом действительно нуждается, и ни в коем случае не делайте за ребенка то, что он может выполнить сам.

**Правило 3.** Наберитесь мужества и позвольте своему чаду встретиться с негативными последствиями несделанных домашних заданий, чтобы он научился быть самостоятельным.

**Правило 4.** Не ругайте его за то, что он просит Вас о помощи. Ведь если Вы что-то делали не так, а теперь поняли, что ошибались и решили измениться, то опять же ребенок не виноват и не должен страдать из-за чужих промахов.

**Правило 5.** Помните: если ребенок самостоятелен, то он самостоятелен во всём, а не только за письменным столом.

**Правило 6.** Человек имеет право на ошибку. Главное ее исправить.



Задача каждого родителя – сформировать и развить самоконтроль у детей, помочь им научиться контролировать свои чувства, справляться с разочарованиями и не расстраиваться из-за неудач.

Создайте благоприятную среду для роста и развития — и это будет самый лучший метод воспитания:

- Не усложняйте себе жизнь.
- Принимайте своего ребёнка таким, каков он есть.
- Живите и радуйтесь вместе с ним.
- Растите вместе с ним — как родитель.
- Реже воспитывайте, чаще интересуйтесь его проблемами.



# Контакты

**Телефон:** + 7(4912) 22-50-10

(доб. номер 107)

**E-mail:** [csd@ryazan.gov.ru](mailto:csd@ryazan.gov.ru)

**Адрес:** Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Солнечная, 10.

